

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГАПОУ СО «КТА»
Протокол №5 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КТА»
/С.А.Потупалов/
приказ № 98 от 11.04. 2025 г.

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8c f4 4c 83 cc b7 f2 a9 b7 08 18 32 85
Владелец: Потупалов С.А.
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»
по специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Квалификации: техник-механик

Форма обучения : очная

нормативный срок обучения: 2 года 10мес.

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

профиль профессионального образования: технологический

начало обучения 2025 год

Настоящая образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП-П, ОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022г. № 235.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.(Приложение 1. Лист согласования структурных элементов основной образовательной программы «Профессионалитет»)

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса»

Содержание

Раздел 1 Общие положения.....	4
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы с учётом сетевой формы реализации программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы...	9
4.1 Общие компетенции	
4.2.Профессиональные компетенции	
Раздел 5 Структура образовательной программы.....	24
5.1 Учебный план	
5.2 План обучения на предприятии (на рабочем месте)	
5.3. Календарный учебный график	
5.4 Рабочая программа воспитания	
5.5. Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.....	27
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2.Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3.Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6.Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы	32
Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	32
Разработчики основной образовательной программы.....	
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/профессиональных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП-П по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г №413 (действующая редакция) (далее ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022г. № 235 (далее – ФГОС, ФГОС СПО) положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №371 (с изменениями приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 №704) и с учётом получаемой профессии.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (ред. от 11.12.2020);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»

– Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 года №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. N 555 “О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования”

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

– Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 года №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 июня 2022 г №68887)

– Примерная основная образовательная программа по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с изменениями приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 №704)

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Методические рекомендации по реализации СОО в пределах ОП СПО (письмо ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2024 №01-03/02-532/2024

– ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приёма на обучение, по образовательным программам среднего профессионального образования, в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса»;

– ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «КТА»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся ГАПОУ СО «КТА»
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «КТА»
- ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «КТА»
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке переводе, отчислении и восстановлении обучающихся в ГАПОУ СО «КТА»
- ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся ;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ СО «КТА» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ;
- ПОЛОЖЕНИЕ по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися среднего профессионального образования (в новой редакции);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ВД – вид деятельности;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «техник-механик».

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник-механик» осваивает общие виды деятельности: эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов

Срок получения образования - 2 года 10 месяцев.

Объём образовательной программы СПО включает все виды учебной деятельности, в том числе **практическую подготовку**. Образовательная деятельность при освоении ОП в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (учебной и производственной), иных компонентов ОП, предусмотренных учебным планом

Структура образовательной программы включает дисциплины (модули), практику и государственную итоговую аттестацию.

ОП СПО по профессии включает следующие циклы:

общеобразовательный цикл;

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл

В рамках ОП выделяется обязательная часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы 30 % (828 ч) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части:

Общепрофессиональный цикл – 168 ч.

ОП 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16
ОП 04	Инженерная графика	36
ОП 06	Материаловедение	24
ОП 08	Основы гидравлики и теплотехники	30
ОП 02	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	20
ОП 14	Введение в специальность	42

Профессиональный цикл – 660 ч.

МДК 01.01	Техническое обслуживание и эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	18
-----------	---	----

МДК 01.02	Освоение работ по профессии код 19205 "Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства"	64
МДК 01.03	Освоение работ по профессии "Водитель автомобиля" категории С	178
УП 01	Учебная практика "Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования"	36
ПП 01	Производственная практика "Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования"	36
МДК 02.01	Система ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	8
МДК 02.02	Технологические процессы ремонтного производства	2
МДК 02.03	Освоение работ по профессии код 18545 "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"	86
МДК 03.01	Цифровые сервисы в профессиональной деятельности	118
УП 03	Учебная практика "Использование цифровых сервисов в профессиональной деятельности"	36
ПП 03	Производственная практика "Использование цифровых сервисов в профессиональной деятельности"	72

Объём образовательной программы СПО включает все виды учебной деятельности, в том числе **практическую подготовку**. Образовательная деятельность при освоении ОП в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (учебной и производственной), иных компонентов ОП, предусмотренных учебным планом

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Использование цифровых сервисов в профессиональной деятельности	ПМд.03 Использование цифровых сервисов в профессиональной деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. 4.1. Результаты освоения общеобразовательного цикла

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации и получение среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы включают осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы включают специальные результаты коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Личностные результаты освоения ОП достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трём направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладеть познавательными универсальными учебными действиями (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией); коммуникативными универсальными учебными действиями (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности) и регулятивными универсальными учебными действиями (умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта). Предметные результаты освоения основной образовательной программы включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, и устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном (в соответствии с профилем профессионального образования) уровнях

Предметные результаты освоения ОП СПО для учебных предметов ориентированы:

- ☐ на базовом уровне - на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки
- ☐ на углубленном уровне - преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается на базовом уровне, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

4.2. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;

		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном

			и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.3. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Проверка наличия комплекта технической документации
		Н 1.1.02	Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.03	Подготовка к монтажу, монтаж сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.04	Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техник
		У 1.1.01	Умения: Подбирать технологическое оборудование и оснастку
		У 1.1.02	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования

		У 1.1.03	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		У 1.1.04	Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку
		З 1.1.01	Знания: Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
		З 1.1.02	Методы монтажа сельскохозяйственного оборудования
		З 1.1.03	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
		З 1.1.04	Порядок и режимы обкатки сельскохозяйственной техники
		З 1.1.05	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
	ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
		Н 1.2.02	Выполнение операций всех видов технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Н 1.2.03	Выполнение технического обслуживания при хранении
		Н 1.2.04	Выполнение сезонного обслуживания трактора
		У 1.2.01	Умения: Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 1.2.02	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 1.2.03	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		З 1.2.01	Знания: Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		З 1.2.02	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		З 1.2.03	Виды и способы хранения техники
	ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а	Н 1.3.01/ ПО 1.3.01	Навыки/практический опыт: Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
		Н 1.3.02/ ПО 1.3.02	Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций

	также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Н 1.3.03/ ПО 1.3.03	Определение условий работы сельскохозяйственной техники
		У 1.3.01	Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У 1.3.02	Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций
		У 1.3.03	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
		З 1.3.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 1.3.02	Технологии производства сельскохозяйственной продукции
		З 1.3.03	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации
	ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Н 1.4.01/ ПО 1.4.01	Навыки/практический опыт: Настройка и регулировка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		Н 1.4.02/ ПО 1.4.02	Определение условий работы машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		У 1.4.01	Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		У 1.4.02	Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		З 1.4.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		З 1.4.02	Технологические процессы на животноводческих фермах, комплексах и птицефабриках
		З 1.4.03	Технические средства, оборудование, программное обеспечение контроля и управления процессами в животноводстве
	ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и	Н 1.5.01/ ПО 1.5.01	Навыки/практический опыт: Настройка рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на параметры работы, заданные технологиями возделывания

	вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей		сельскохозяйственных культур
		У 1.5.01	Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
		З 1.5.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
	ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Н 1.6.01/ ПО 1.6.01	Навыки/практический опыт: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
		Н 1.6.02/ ПО 1.6.02	Планировать выполнение работ исполнителями
		У 1.6.01	Умения: Рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
		У 1.6.02	Подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонал
		З 1.6.01	Знания: Основы организации машинно-тракторного парка
		З 1.6.02	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
	ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	Н 1.7.01/ ПО 1.7.01	Навыки/практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата
		Н 1.7.02/ ПО 1.7.02	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
		У 1.7.01	Умения: Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур
		У 1.7.02	Работать на агрегатах
		У 1.7.03	Определять рациональный состав сельскохозяйственного агрегата
		З 1.7.01	Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве
		З 1.7.02	Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.
		З 1.7.03	Основные свойства и показатели работы МТА.
	ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по	Н 1.8.01/ ПО 1.8.01	Навыки/практический опыт: Разработка заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций

	агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	У 1.8.01	Умения: Определять виды и объемы работ для машинно-тракторных агрегатов
		З 1.8.01	Знания: Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные работы
		З 1.8.02	Виды эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторного агрегата
	ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	Н 1.9.01/ ПО 1.9.01	Навыки/практический опыт: Контроль выполнения работ по наладке машин и оборудования
		Н 1.9.02/ ПО 1.9.02	Контроль качества выполнения механизированных сельскохозяйственных работ
		У 1.9.01	Умения: Осуществлять проверку работоспособности сельскохозяйственной техники
		У 1.9.02	Контролировать параметры выполнения технологических операций
		У 1.9.03	Выбирать технические средства, оборудование, программное обеспечение для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве
		З 1.9.01	Знания: Осуществлять текущий контроль за соответствием качества выполняемых механизированных работ предъявляемым к ним агротехническим требованиям
		З 1.9.02	Порядок проверки качества выполняемых подчиненными работ
	ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования	Н 1.10.01/ ПО 1.10.01	Навыки/практический опыт: Заполнение первичной отчетной документации по выполненным погрузочно-разгрузочным, транспортным и стационарным работам
		Н 1.10.02/ ПО 1.10.02	Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Н 1.10.03/ ПО 1.10.03	Заполнение первичной отчетной документации по выполненным механизированным работам в растениеводстве
		Н 1.10.04/ ПО 1.10.04	Заполнение первичной отчетной документации по выполненным механизированным работам в животноводстве
		У 1.10.01	Умения: Оформлять транспортную документацию
		У 1.10.02	Документально оформлять результаты проделанной работы
		У 1.10.03	Определять потребность в материально-техническом обеспечении

	организации		технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.
		З 1.10.01	Знания: Формы и правила заполнения транспортной документации
		З 1.10.02	Формы и правила заполнения первичной отчетности по выполненным механизированным работам
		З 1.10.03	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;	ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01	Навыки/практический опыт: Проверка работоспособности узлов и механизмов сельскохозяйственной техники
		Н 2.1.02/ ПО 2.1.02	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 2.1.01	Умения: Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, выявлять неисправности
		У 2.1.02	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
		З 2.1.01	Знания: Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.1.02	Простейшие неисправности тракторов, машинно-тракторных агрегатов, самоходных сельскохозяйственных машин, используемых в растениеводстве, и способы их устранения
	ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.2.01/ ПО 2.2.01	Навыки/практический опыт: Диагностика неисправностей
		У 2.2.01	Умения: Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
		У 2.2.02	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания
		У 2.2.03	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
		З 2.2.01	Знания: Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники
	ПК 2.3	Н 2.3.01/	Навыки/практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники

	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	ПО 2.3.01	на ремонт
		Н 2.3.02/ ПО 2.3.02	Определение метода ремонта сельскохозяйственной техники
		Н 2.3.03 / ПО 2.3.03	Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		У 2.3.01	Умения: Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию
		У 2.3.02	Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
		У 2.3.03	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.3.01	Знания: Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения ремонтных работ
		З 2.3.02	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		З 2.3.03	Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.3.04	Составление технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
	ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Н 2.4.01/ ПО 2.4.01	Навыки/практический опыт: Проводить восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники
		У 2.4.01	Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У 2.4.02	Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы
		У 2.4.03	Определять экономическую целесообразность и эффективность восстановления изношенных деталей
		У 2.4.04	Разрабатывать маршруты восстановления изношенных деталей
		З 2.4.02	Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники
		З 2.4.02	Нормативная и техническая документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники

	З 2.4.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	З 2.4.04	Современные технологии восстановления деталей
ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.5.01/ ПО 2.5.01	Навыки/практический опыт: Составление годового плана-графика технических обслуживаний и ремонта сельскохозяйственной техники
	У 2.5.01	Умения: Рассчитывать количество и трудоемкость технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	У 2.5.02	Разрабатывать технологические и организационно-технологические карты
	З 2.5.01	Знания: Виды, периодичность и трудоемкость технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	З 2.5.02	Методика разработки годового плана технического обслуживания сельскохозяйственной техники
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.6.01/ ПО 2.6.01	Навыки/практический опыт: Разработка заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования
	У 2.6.01	Умения: Определять виды и объемы работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
	З 2.6.01	Знания: Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	З 2.6.02	Виды эксплуатационных затрат по техническому обслуживанию, ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при постановке на хранение (снятии с хранения)
ПК 2.7 Выполнять	Н 2.7.01/	Навыки/практический опыт: Контроль выполнения ежесменного

контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	ПО 2.7.01	технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	Н 2.7.02/ ПО 2.7.02	Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 2.7.01	Умения: Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	У 2.7.02	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 2.7.01	Знания: Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
	З 2.7.02	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Н 2.8.01/ ПО 2.8.01	Навыки/практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
	У 2.8.01	Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.8.01	Знания: Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.8.02	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	Н 2.9.01/ ПО 2.9.01	Навыки/практический опыт: Обеспечение государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
	У 2.9.01	Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
	У 2.9.02	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
	З 2.9.01	Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
	З 2.9.02	Перечень и правила составления документов для государственной

			регистрации и государственного технического осмотра тракторов, 19 самоходных машин
	ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01	Навыки/практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Н 2.1.02/ ПО 2.1.01	Составление технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
		У 2.1.01	Умения: Документально оформлять результаты ремонтных работ
		У 2.1.02	Делать оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.1.01	Знания: Порядок оформления документов по проведению ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.1.02	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
Использование цифровых сервисов в профессиональной деятельности	ПК 3.1. Выполнять настройку и регулировку сельскохозяйственного оборудования с применением цифровых сервисов	Н 3.1.01/ ПО 3.1.01	Навыки/практический опыт: Выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
		У 3.1.01	Умения: Использовать современную вычислительную технику и персональный компьютер
		У 3.1.02	Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при настройке и регулировке сельскохозяйственного оборудования
		З 3.1.01	Знания: Правила работы с общим и специальным программным обеспечением при проектировании процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса
		З 2.1.02	Технические средства, оборудование, программное обеспечение точного земледелия
	ПК 3.2. Проводить техническое диагностирование, аппаратный и	Н 3.2.01/ ПО 3.2.01	Навыки/практический опыт: Разработка методов технического диагностирования и прогнозирования ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования
		У 3.2.01	Умения: Пользоваться компьютерными технологиями при разработке

	программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники		методов технического диагностирования и прогнозирования
		З 3.2.01	Знания: Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники
	ПК 3.3. Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ	Н 3.3.01/ ПО 3.3.01	Навыки/практический опыт: Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы
		У 3.3.01	Умения: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		У 3.2.02	Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования
		У 3.3.03	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		З 3.3.01	Знания: Методика оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 3.2.02	Современный рынок специального оборудования и инструментов для ремонта и технического обслуживания
		З 3.3.03	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение)

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Ознакомление с предприятием, вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности. Подготовка к работе тракторов и автомобилей . Подготовка машин для обработки почвы. Подготовка к работе посевных машин. Подготовка к работе машин для заготовки кормов: Регулировка основных узлов зерноуборочного комбайна. Подготовка машин для приготовления и раздачи кормов.	МДК 01.01	Техническое обслуживание и эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК1.3 ПК1.4, ПК1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09.	144	4	Производственные площадки	
	Комплектование и наладка пахотного агрегата, вспашка поля Комплектование и наладка агрегата для сплошной обработки почвы, культивация почвы Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки пропашных культур, работа на агрегате Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых культур, посев зерновых культур Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля, посадка картофеля. -принять и проверить техническое	МДК 01.02	Освоение работ по профессии код 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	ПК 1.6 ПК 1.7, ПК1.8, ПК1.9 ПК1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09	36	5	Производственные площадки	

	состояние картофелесажалки; -выполнить технологическую наладку картофелесажалки Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы, посев кукурузы							
	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов Обеспечивать режимы консервации и хранения с/х машин Организация ремонта машин Технологический процесс ремонта двигателя Технологический процесс ремонта шасси Технологический процесс ремонта кузова, кабины Технологический процесс сборки и обкатки машин Ремонт рабочих органов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин Ремонт гидравлических систем	МДК 02.02	Технологические процессы ремонтного производства	ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8 ПК 2.10 ОК 1-10	144	5	Производственные площадки	
	Изучение предприятия. Обучение охране труда, использованию СИЗ Рабочее место слесаря. Верстак. Комплект инструментов. Холодная обработка металлов. Рубка, резка металла, опилование, сверление, нарезка резьбы Горячая обработка металлов. Закалка, отпуск, отжиг. Измерение деталей (диаметр гильзы цилиндров, диаметр коленвала) микрометрическим инструментом и назначение вида ремонтного воздействия.	МДК 02.03	Освоение работ по профессии код 18545 " Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"		108	3	Производственные площадки	

	Работа на сверлильном, заточном станке. Монтаж, разборка соединений с натягом (прессовых) типа вал- втулка. Съемники для подшипников качения и колес. Предварительная затяжка. Динамометрический ключ. Порядок затяжки болтов. Монтаж ленточного конвейера Монтаж ковшового конвейера (нории).							
	Создание границы поля на оборудовании фирмы TRIMBLE Создание границы поля на оборудовании фирмы John Deere Создание прямой линии А и В/ Создание идентичной кривой Настройка нормы внесения материала в почву Работа на тракторе Джон Дир 8430 оборудованным элементами системы точного земледелия Создание предписание для сеялки Изучение принципа работы системы Грин стар Создание предписания в программе Farm Works.	МДК.03.01	Цифровые сервисы в профессиональной деятельности	ПК 1.9, ПК.2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8, ПК 2.9, ПК 3.2, 2.10 ОК 1-10	72	6	Производственные площадки	

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график (Приложение)

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- электротехники и электроники;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- сельскохозяйственных машин;

Мастерские:

- пункт технического обслуживания и ремонта.
- сварочная мастерская;
- слесарная мастерская;

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля Саратовской области и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях АПК Саратовской области, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права

одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Astra Linux (Orel) 2.12.45	СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП 04 Инженерная графика ПМ.03 Использование цифровых сервисов в профессиональной деятельности	21
2.	Редактор 3D моделей Blender		21
3.	Векторный редактор Inkscape		21
4.	Графический редактор GIMP		21
5.	Простой редактор изображений KolourPaint		21
6.	Просмотр изображений Gwenview		21
7.	Аудиоредактор Audacity		21
8.	Видеокамера		21
9.	Клавиатурный тренажер Klavaro		21

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме

практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценке на добровольной основе.

Для проведения внутренней оценки качества освоения ОП СПО привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические лица и физические лица, включая педагогических работников. Внутренняя оценка качества освоения обучающимися ОП включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому предмету/дисциплине и профессиональному модулю регламентируют: «Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся ГАПОУ СО «КТА» и «Положение о порядке и формах проведения промежуточной обучающимися в ГАПОУ СО «КТА»

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателя конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГАПОУ СО «КТА» в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ОУ СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации ОУ разрабатывается программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в ОУ согласно Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «КТА».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по профессии.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца

Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «техник-механик».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Разработчики образовательной программы

Торопова Н.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе.

Пшеничникова Е.В. заместитель директора по учебной работе

Ермишина З.В. заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Степанов Н.Н., преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории

Днепровский О.А, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей

Неказаченко М.В. мастер производственного обучения первой квалификационной категории